

Name _____

W. E. Striplin Elementary

ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES

La escuela W. E. Striplin Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA por sus siglas en Inglés) (niños participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, la totalidad del personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico así como los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este acuerdo entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

PROVISIONES REQUERIDAS DEL CONTRATO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades de la Escuela:

La escuela W.E. Striplin Elementary hará lo siguiente:

- 1. Proveerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que habilite la participación de los niños para que alcancen los estándares de logro académico del Estado de la siguiente manera:**
 - Comprometerse a contratar solo a solicitantes calificados
 - Utilice las evaluaciones de los estudiantes para guiar la instrucción.
 - Proporcionar desarrollo profesional continuo.
 - Supervisar el aprendizaje de los estudiantes a diario.
 - Facilitar reuniones semanales y mensuales para discutir el progreso académico de los estudiantes monitorear de cerca el progreso académico de los estudiantes
- 2. Tendrá conferencias entre padres y maestros (por lo menos una vez al año para escuelas primarias) durante las cuales este contrato será discutido en relación al logro individual del niño.** Específicamente, estas conferencias se llevarán a cabo:
 - Casa abierta, reuniones de datos dirigidas por estudiantes, reuniones para discutir el desempeño/progreso del estudiante, y los padres pueden solicitar una reunión con el maestro, el consejero y el director en cualquier momento.

Name _____

3. Proveerá a los padres con reportes frecuentes del progreso de su hijo/hija.

Específicamente, la escuela proveerá reportes de la siguiente formas:

- Informes quincenales, informes de progreso (a la mitad de las 9 nueve semanas) y boletas de calificaciones. El portal informativo para estudiantes **Powerschool** estará disponible para los padres.

4. Proveerá a los padres un acceso razonable al personal escolar.

Específicamente, el personal estará disponible para consultas con padres como sigue:

- Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Los padres pueden tener acceso a los maestros 15 minutos antes de que comience la escuela y 15 minutos después de que termine la escuela todos los días. Los maestros también informarán a los padres sobre sus tiempos de planificación para que se puedan programar conferencias.
- Además, los padres pueden llamar a la oficina principal, enviar un correo electrónico al maestro, al consejero o al director para programar conferencias.

5. Proveerá a los padres oportunidades para servir como voluntarios y participar en el salón de clases de su hijo, así como para observar las actividades en el salón de clases de la siguiente manera:

- Se alentará a los padres a unirse al PTSO que se reúne mensualmente para discutir el "Estado de Striplin" y las actividades deseadas para los estudiantes.
- Además, los maestros alentarán a los padres a inscribirse como voluntarios a través de las listas de los salones de clases.

6. Asegurara una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- W.E.Striplin utilizará: Schoolcast, Monthly Calendars, Remind, Dojo, School Notes, Facebook, Twitter y el sitio web de la escuela para comunicarse con las familias.
- La información se compartirá en inglés y español.

7. Proporcionar oportunidades para que los padres o tutores asistan a reuniones trimestrales sobre la Ley de Alfabetización de Alabama.

- Sesión especial de puertas abiertas para todos los estudiantes, padres y tutores de 3er grado
- Enfatizar la necesidad de desarrollar planes de mejora de lectura para estudiantes con la participación de los padres o tutores.
- Discutir y mostrar un portafolio de estudiante

Name _____

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, vamos a apoyar la enseñanza de nuestros hijos en la siguiente forma:

- *Monitoreando la asistencia a la escuela.*
- *Asegurándonos de que la tarea está hecha en forma completa.*
- *Sirviendo como voluntario(a) en el salón de clases de mi hijo(a).*
- *Leyendo al menos 30 minutos cada noche para o con el niño(a).*
- *Trabajando en operaciones matemáticas básicas todos los días.*
- *Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo(a).*
- *Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Manteniéndome informado sobre la educación de mi hijo y comunicándome con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.*
- *Sirviendo en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y comités de participación de padres y familiares.*

Responsabilidades del Estudiante (revisado al grado apropiado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros haremos lo siguiente:

- *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite.*
- *Leer por lo menos 30 minutos fuera del horario escolar.*
- *Trabajar en operaciones matemáticas básicas todos los días.*
- *Darle a mis padres o adultos responsables por mi bien todas las notificaciones e información recibida por mí de la escuela todos los días.*
- *Completar actividades de aprendizaje remoto con integridad académica.*

Firma del Representante de la escuela

Firma del Padre(s)

Firma del Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha

Name _____

Conferencia entre Padres y Maestros

Fecha: _____

Inicial del Padre _____

Comentarios

Conferencias entre Padres y Maestros

Fecha: _____

Inicial del Padre _____

Comentarios

Conferencias entre Padres y Maestros

Fecha: _____

Inicial del Padre _____

Comentarios
